

LTQ – Sunshine Coast Branch: Speech Contest 2025:

Year 5 Japanese Speech

hajimemashite konnichiwa

1. はじめまして。こんにちは。

watashi no namae wa

desu

2. わたしのなまえは _____ です。

sai desu

3. _____ さい です。

ni sun de imasu

4. _____ に すんて □ います。

shumi wa

desu

5. しゅみ は _____ です。

ga suki desu

6. _____ が すき です。

ga suki ja nai desu

7. _____ が すきじゃない です。

kazoku wa

ni n desu

8. かぞく は _____ にん です。。

9. List them.

douzo yoroshiku

10. どうぞ よろしく。

arigatou gozaimashita

11. ありがとう ございました。

(Be prepared to answer 1 or 2 questions at the end to check if you have understood what you have said.)

LTQ – Sunshine Coast Branch Speech Contest 2025:

Year 6 Japanese Speech

hajimemashite konnichiwa

1.はじめまして。こんにちは。

watashi no namae wa

2.わたしのなまえは _____ です。

sai desu

3. _____ さい です。

ni sundete imasu

4. _____ に すんで います。

watashi no shumi wa

5.わたしのしゅみは _____ です。

ni

o

shimasu

6. Day of the week に activity を します。

wa

desu

7. Activity は adjective です。

to

o

shimasu

8. Person と activity を します。

ga daisuki desu

9. Activity が 大好き です。

douzo yoroshiku

10.どうぞ よろしく。

doumo arigatou gozaimashita

11.どうも ありがとう ございました。

(Be prepared to answer 1 or 2 questions at the end to check if you have understood what you have said.)

LTQ – Sunshine Coast Branch: Speech Contest 2025:
Year 7 Japanese Speech

1. はじめまして。こんにちは。
hajimemashite konnichiwa
2. わたしのなまえは_____です。
watashi no namae wa desu
3. _____ (name of your school) の 7 ねんせい ですか。
no nana nensei desu
4. _____ さいです。
sai desu
5. _____ に すんでいます。
ni sundeimasu
6. しゅみ は _____ ですか。
shumi wa desu
8. がっこう が _____ ですか。(like/dislike)
gakkou ga desu
9. がっこう は _____ ですか。(describe school)
gakkou wa desu
10. がっこう で Subjects を べんきょう します。
gakkou de o benkyou shimasu
11. Subject One が すき ですか。
ga suki desu
12. Subject One は Day of the week の Period ですか。
wa no desu
13. そして、Subject Two が すき ですか。
soshite ga suki desu
14. Subject Two は Day of the week の Period ですか。
wa no desu
15. ありがとう ございました。
arigatou gozaimashita

(Be prepared to answer 1 or 2 questions at the end to check if you have understood what you have said.)

LTQ – Sunshine Coast Branch: Speech Contest 2025

Year 8 Japanese Speech

1. ^{konnichiwa} こんにちは、^{watashi wa} わたし は _____ ^{desu} です。
2. _____ ⁿⁱ に ^{sundeimasu} すんでいます。
3. ^{kazoku wa} かぞく は _____ ^{nin desu} にん です。
4. List family members.
5. ^{ichiban sukina} いちばん すきな sport/hobby ^{wa} は _____ ^{desu} です。
6. sport/hobby ^{wa} は adjective ^{kute de} くて・で、adjective ^{desu} です。
7. ^{watashi wa} わたし は Place ^{de} で sport/hobby ^{o shimasu} を します。
8. Day ^{no} の Time ⁿⁱ に sport/hobby ^{o renshu shimasu} を れんしゅう します。
9. ^{watashi wa} わたし は Day ⁿⁱ に Place ^{de} で sport/hobby ^{o shimasen} を しません。
10. School Name ^{de nihongo o benkyou shimasu} で にほんご を べんきょう します。
11. School Name ^{no seifuku ga suki suki janai desu} の せいふく が すき・すきじゃない です。
12. Colour/Adjective Item ^{o kimasu} を きます。
13. Colour/Adjective Item ^{o hakimasu} を はきます。
14. ^{arigatou gozaimashita} ありがとう ございました。

(Be prepared to answer 1 or 2 questions at the end to check if you have understood what you have said.)

LTQ – Sunshine Coast Branch: Speech Contest 2025

Year 9 Japanese Speech

1. こんにちは、わたし は _____ です。
2. _____ に すんでいます。
3. かぞく は _____ にん です。
4. List family members.
5. わたし の いっしゅうかん は _____ (describe your week)
6. Sentence about daily routine

(Day of the week/Time に Thing を verb)
7. そして、Sentence about daily routine

(Day of the week/Time に Thing を verb)
8. Sentence about daily routine

(Day of the week/Time に Person と Thing を verb)
9. しゅうまつ は _____ (say what you do)
10. わたしは いつも Day に Time に おきます。
11. でも、しゅうまつ は Time に おきます。
12. ありがとうございます。

(Be prepared to answer 1 or 2 questions at the end to check if you have understood what you have said.)

LTQ – Sunshine Coast Branch:Speech Contest 2025
Year 10 Japanese Speech

Length: up to 1.5 minutes

Topics: Students may choose from the below topics

Japan	Holidays	My Life
-------	----------	---------

Conditions: Self written speech, palm cards are allowed in note form
3 copies of the speech required for judges

(Be prepared to answer 1 or 2 questions at the end to check meaning.)

LTQ – Sunshine Coast Branch: Speech Contest 2025
Year 11 Japanese Speech

- Length: up to 3 minutes
- Topics: Students may choose any topic they wish but may not use a speech from a previous year.
- Conditions: Self written speech, palm cards are allowed in note form
3 copies of the speech required for judges

(Be prepared to answer 1 or 2 questions at the end to check if you have understood what you have said.)

LTQ – Sunshine Coast Branch: Speech Contest 2025
Year 12 Japanese Speech

- Length: up to 3 minutes
- Topics: Students may choose any topic they wish but may not use a speech from a previous year.
- Conditions: Self written speech, palm cards are allowed in note form
3 copies of the speech required for judges

(Be prepared to answer 1 or 2 questions at the end to check if you have understood what you have said.)

LTQ – Sunshine Coast Branch: Speech Contest 2025:

Junior Open Japanese Speech

- Length: 1.5 – 2 minutes
- Topics: Students may choose any topic they wish but may not use a speech from a previous year.
- Conditions: Self written speech, palm cards are allowed in note form
3 copies of the speech required for judges

(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)

LTQ – Sunshine Coast Branch: Speech Contest 2025:

Middle Open Japanese Speech

- Length: 2– 2.5 minutes
- Topics: Students may choose any topic they wish but may not use a speech from a previous year.
- Conditions: Self written speech, palm cards are allowed in note form
3 copies of the speech required for judges

(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)

LTQ – Sunshine Coast Branch: Speech Contest 2025

Senior Open Japanese Speech

- Length: up to 3 minutes
- Topics: Students may choose any topic they wish but may not use a speech from a previous year.
- Conditions: Self written speech, palm cards are allowed in note form
3 copies of the speech required for judges

(Be prepared to answer some questions at the end to check if you have understood what you have said.)